



**TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2  
Tercero Básico A - Segundo Semestre 2017**

Martes 07 de noviembre de 2017.

Estimadas familias:

Junto con saludar, le informamos las fechas y contenidos de las evaluaciones coef.2, correspondientes al segundo semestre lectivo.

| ASIGNATURA              | FECHA  | CONTENIDOS  |
|-------------------------|--|---|
| Matemáticas             | 23 de noviembre                              | <b>Unidad 5 y 6</b> , páginas de referencia 248 a 253, 262 a 277, 280 a 281, 296 y 297 del libro:<br>Transformaciones isométricas (traslación, reflexión y rotación)<br>Calendario<br>Línea de tiempo<br>Reloj digital y análogo<br>Perímetro en polígonos regulares e irregulares.   |
| Lenguaje y Comunicación | 28 de noviembre                              | <b>Unidad N 5:</b><br>Cuento<br>Fábula<br>Noticia<br>Conectores gramaticales<br>Plurales de palabras terminadas en Z<br>Páginas para estudiar 286-333 del texto de estudio.   |
| Música                  | 30 de noviembre                              | Finalización de proceso trabajado en clases:<br>Interpretación instrumental grupal.   |
| Historia                | 01 de diciembre                              | <b>Unidad N°4:</b> páginas de referencia 174 a 203 del libro:<br>Ubicar Roma en el mapa, entorno geográfico y mapa del Imperio romano.<br>Antiguos romanos y su origen<br>Implicancias del mar en el desarrollo del comercio romano.<br>Ciudad romana, los espacios públicos y vida cotidiana de los antiguos griegos.<br>Familia y sociedad romana.  |
| Inglés                  | 04 de diciembre                              | <b>Unidades 4, 5 y 6:</b><br><b>Lenguaje activo:</b><br>mirror, radio, plant, bin, wardrobe, bookcase, picture, lamp /Where's (the lamp)? It's (on the table).<br><b>Lenguaje activo:</b><br>crocodile, zebra, parrot, flamingo, lion, python, monkey, gorilla<br>monkey, Has it got (big ears)? Yes, it has. / No, it hasn't<br><b>Lenguaje activo:</b><br>scales, claws, teeth, feathers, , hair, whiskers,<br><b>Lenguaje activo:</b><br>salad, toast, water, jam, sandwiches, pasta, eggs, juice<br>Repaso de I like (toast). I don't like (jam). Numbers.<br><b>Lenguaje activo:</b><br>jam, pasta, toast, salad, eggs, sandwiches, juice, water, Do you like (sausages)? Yes, I do. / No, I don't |
| Cs. Naturales           | 06 de diciembre                              | <b>Unidad N°4:</b><br>Describir las características de algunos de los componentes del sistema Solar.<br>Explicar movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.<br>Fases de la Luna.<br>Eclipse.<br>Páginas para estudiar 148-181 del texto de estudio.   |
| Tecnología              | Desde el 13 de noviembre al 15 de diciembre. | <b>Resolver un problema tecnológico:</b><br>Elaborar un "teatro" para representar cómo funcionan algunos servicios del colegio (kiosko, aseo, secretaría, e inspectoría).<br><b>Materiales:</b><br>Una caja de zapatos de aproximadamente 50 cm de largo x 40 cm de fondo x 15 cm de alto, cartón de 4 cajas de cereal, un paquete de palos de helados anchos, pegamento, témperas, crayones, lápices de colores, tijera regla.   |
| Artes Visuales          | Desde el 6 de noviembre al 8 de diciembre.   | <b>Estilo de arte: Arpillera Violeta Parra</b><br>Materiales: arpillera de color claro, aguja de lana, plástica o metálica, a lo menos 6 ovillos de lana con colores a elección, 1 papel calco de color azul o amarillo.<br>(Los materiales fueron solicitados por libreta)   |