



**TEMARIO PRUEBAS COEFICIENTE 2**  
**Segundo Básico B - Primer Semestre 2017**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Matemáticas	22 de junio	<p><b>Unidad 1: “Números”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 4: Números hasta el 1.000 (composición y descomposición: centenas-decenas-unidades). Páginas 40 a 45.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Adición y sustracción”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1: Cálculo escrito (adiciones y sustracciones sin reserva). Páginas 58 a 71.</li> <li>- Tema 2: Cálculo mental (1 más-1 menos, 2 más-2 menos; completar la decena). Páginas 74 a 83.</li> </ul>
Música	19 de junio	Finalización del proceso de reconocimiento y transcripción de estructuras rítmicas simples (trabajado en clase)
Lenguaje y Comunicación	27 de junio	<p><b>Unidad 1: “Historia de todos los tiempos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Secuencia narrativa. Páginas 16 y 17.</li> <li>-El cuento. Páginas 34 a la 39.</li> <li>-El artículo informativo. Páginas 42 a la 47.</li> <li>-Sustantivos comunes y propios. págs. 48 y 49.</li> <li>-Uso de mayúsculas y de punto y seguido. págs. 50 y 51.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Historias que dejan enseñanzas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La fábula. Páginas 70 a la 85.</li> <li>-La anécdota, Página 90 a la 95.</li> <li>-Artículos definidos e indefinidos. Páginas 96 y 97.</li> <li>-Punto y aparte y coma en enumeraciones, páginas 98 y 99.</li> <li>-Sinónimos y antónimos. Páginas 100 y 101.</li> <li>-Leen comprensivamente cuentos, anécdotas, fábulas y artículos informativos, extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>-Reconocen y comprenden características generales de los cuentos, fábulas, artículos informativos y anécdotas (propósito y tipo de información).</li> </ul>
Inglés	29 de junio	<p><b>Unit1 :Let’s play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: actions</li> <li>- Verb: can- can’t</li> </ul> <p><b>Unit 2: Let’s go</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: transports</li> <li>- Adjetives</li> </ul>
Sociedad	30 de junio	<p><b>Unidad 1: “¿Dónde está Chile?”(Páginas 26 a la 33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen continentes y océanos.</li> <li>- Identifican la tricontinentalidad de Chile.</li> <li>- Conocer la ubicación de Chile en relación con los otros países de América.</li> <li>- Reconocen las regiones de Chile y sus ciudades.</li> </ul> <p><b>“Paisajes de Chile”(Páginas 36 a la 57)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen los elementos del paisaje.</li> <li>- Reconocen las zonas naturales y sus características como paisaje, clima, flora y fauna.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Los primeros habitantes en Chile” (Páginas 64 a la 75)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen las necesidades del ser humano.</li> <li>- Reconocen los modos de vida nómada y sedentario.</li> <li>- Identifican y ubican algunos pueblos originarios en Chile.</li> </ul>
Cs. Naturales	04 de julio	<p><b>Unidad 1: “Los animales”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los vertebrados (Paginas 16 a la 29)</li> <li>- Los invertebrados (Páginas 30 a la 37)</li> <li>- Ciclos de vida (páginas 44 a la 49)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: “Los hábitats”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los distintos hábitats. (páginas 64 a la 71).</li> <li>- Hábitats de algunos animales nativos. Página 72 y 73.</li> <li>- Destrucción los hábitats y animales en peligro de extinción. (Páginas 80 a la 88).</li> </ul>
Tecnología	Semana del 12 al 30 de junio.	Posibilidades de intervención del entorno tecnológico: Transformación de objetos.
Artes Visuales		Expresan y crean trabajos de arte a partir de la experimentación de distintos materiales y procedimientos artísticos del lenguaje visual.
Educación Física		Finalización de proceso trabajado en clases: Habilidades motrices básicas y cualidades Físicas (Circuito)