



Santiago, 12 de mayo de 2017

Estimada comunidad del Colegio Superior Cambridge:

Debido a la contingencia mundial y nacional en torno a la tecnología y las nuevas redes de comunicación, se hace cada vez más necesario que todos los integrantes de esta comunidad educativa estemos enterados y preparados para enfrentar los desafíos que estas nuevas comunicaciones suponen.

Sin duda internet ha sido uno de los grandes avances tecnológicos del siglo XXI, permitiendo acortar las brechas comunicacionales entre cientos de personas, que con un solo “click” en su computador o celular, tienen acceso a información proveniente de todo el mundo. Los beneficios son amplios y conocidos; ya no es necesario esperar meses por las noticias emergentes al otro lado del mundo, los libros y las bibliotecas han pasado a ser un recurso de segunda importancia frente a la facilidad y prontitud que internet propicia para realizar trabajos e investigaciones escolares, existiendo infinidad de aplicaciones enfocadas a potenciar el desarrollo y aprendizaje de niños, jóvenes y adultos.

Las relaciones sociales han encontrado un amplio nicho en aplicaciones tales como Facebook, Instagram y Twitter -por mencionar las más conocidas- donde muchas veces jóvenes y adolescentes encuentran un espacio más “seguro” para compartir socialmente, sin el temor de ser rechazados por sus características físicas, etc.

Por otra parte, a pesar de los grandes beneficios que internet y la tecnología moderna propician, existen riesgos inherentes con cada nuevo paso que da el hombre en dicha dirección; No sabemos “quien” es realmente la persona que se encuentra al otro lado del computador, la información disponible es tan amplia que se hace difícil diferenciar la información verdadera de la falsa, el libre acceso al conocimiento ha permitido que muchas personas tomen decisiones o generen argumentos basados en conocimientos que no han sido trabajados a profundidad, o sin poseer una comprensión mayor como la que podría entregar el estudiar una carrera perito en ciertas materias, han aparecido fenómenos como el acoso sexual por medio de las redes sociales –Grooming- o el bullying por medio de las mismas –Ciber Bulling-, el amplio acceso a material relacionado con sexo y drogas, y un sinfín de “desafíos” que son viralizados por internet e incitan a los jóvenes a cumplir con pruebas que pueden ser perjudiciales para su salud tanto física como psíquicas.

Uno de los fenómenos recientes que ha causado revuelo entre jóvenes y niños es el de “La Ballena Azul”. Este “juego” consiste en una serie de desafíos que buscan perturbar psicológicamente al sujeto participante, automutilarse, y predisponerlo a la última prueba que consiste en el suicidio. Los “curadores” o administradores del juego buscan niños entre los 10 y 15 años que se vean vulnerables, con falta de afecto o aprobación y que entreguen suficiente información sobre ellos mismos en sus perfiles públicos de Facebook o Instagram para poder chantajearlos con información verídica. Una vez que el niño es contactado por estos administradores se le amenaza de muerte a él y su familia utilizando información verdadera proporcionada por los mismos usuarios de modo poco seguro, así fidelizan a su víctima y no le permiten salir del juego.

Juegos y desafíos como este abundan en las redes sociales y son comunes entre niños, jóvenes y adolescentes de todo el mundo, muchas veces llegando a producir lesiones graves o incluso la muerte. Sin embargo, no es momento para entrar en pánico, sino más bien es una luz de alerta para padres, familiares y educadores en relación a los peligros de internet y la importancia de comunicarnos abiertamente con nuestros hijos.

COLEGIO SUPERIOR CAMBRIDGE

Seminario 81, Providencia, Región Metropolitana. Teléfonos: +56 2 2225 2616 / +56 2 2204 9079
Email: contacto@cambridge.cl * Sitio web: www.cambridge.cl



Dado el contexto previamente señalado es que el Centro de Padres del colegio Cambridge Superior, así como Dirección y el Departamento de Orientación en su continuo afán por proteger y hacer crecer nuestra comunidad desea presentar las siguientes sugerencias para prevenir situaciones de mayor complejidad causadas por el inapropiado uso de Internet y las redes sociales, enfocándonos en acciones preventivas concretas que pueden ser llevadas a cabo en casa:

- 1- Comunicación fluida y constante:** Si, pareciera ser un consejo bastante sencillo, sin embargo la comunicación fluida y efectiva con los hijos es fundamental para prevenir situaciones de peligro generadas en internet. La comunicación es la base fundamental para generar y fomentar el vínculo filial, por medio de un interés genuino por vincularnos con nuestros hijos es que ellos pueden colocar su confianza en nosotros. Esto permite no solo conocer a nuestros hijos en tanto sus anhelos, miedos y deseos, sino que también genera una confianza que se constituye como un factor esencial en la prevención de juegos como “La ballena azul” u otras situaciones similares. El niño o estudiante sentirá a su núcleo familiar como un espacio seguro donde poder compartir situaciones que lo aquejen, solicitando ayuda cuando estime necesario. Si no ejercemos una comunicación constante y fluida con nuestros hijos ellos no tienen cómo saber que estaremos ahí para todo lo que necesiten.
- 2- Información compartida –Investigando en familia-:** Investigar y conocer sobre situaciones que puedan ser peligrosas es importante para poder prevenir dichas situaciones. Es importante estar informado de modo adecuado sobre internet y sus amenazas y compartir esta información con la familia, generar discusión y debate y propiciar la investigación en conjunto afiatando lazos y mejorando la comunicación. Recuerde regular de todos modos la información compartida y entregada según la edad y etapa de desarrollo en la cual se encuentre el estudiante.
- 3- Observación:** A menudo la observación nos entrega los primeros indicios de que algo no está bien con nuestros hijos. Debemos estar atentos a cualquier cambio brusco en los estados de ánimo o en el comportamiento regular de los estudiantes para poder ofrecer ayuda cuando sea pertinente y prevenir situaciones de mayor complejidad. Preste atención a señales como: Cambio en los hábitos alimenticios, cambios bruscos de rutina, cambios notorios en color de piel u ojeras excesivas, cambios de ánimo, rebeldía excesiva sin razón aparente, retraimiento repentino o incapacidad para hablar, etc.
- 4- Regulación en el uso de internet:** Es común que entreguemos nuestros celulares o tablets a nuestros hijos sin mayores restricciones y no siempre estamos presentes como para regular su uso. Lo mismo sucede con internet y los computadores. Existen métodos con los cuales se puede regular y monitorear el uso de internet y las páginas que pueden ser visitadas. Un método de regulación del internet es revisar el historial de acceso a internet, donde podrán encontrar toda la información sobre las páginas visitadas en el último tiempo (Ojo que este historial también puede ser borrado). Por otra parte, es posible restringir el acceso a páginas de internet usando los mecanismos de control parental que casi todos los buscadores y servicio de internet ofrecen hoy en día. Es importante tomar este punto con mesura y no convertirse en un “policía” de internet; Los niños pequeños requieren mayor control y supervisión, los jóvenes y adolescentes requieren mayor información y comunicación.

A continuación dejamos un link a una página de YouTube que contiene indicaciones de cómo regular el acceso a computadores e internet: <https://www.youtube.com/watch?v=Fp5TiacQHcg>



5- Activar redes de apoyo: Finalmente es importante activar todas las redes de apoyo del estudiante cuando identificamos una situación de peligro. Esto implica acercarse al colegio para fortalecer las redes y comunicar la situación, así como buscar asistencia pertinente con los profesionales que así lo requieran (Psicólogos, Psiquiatras, Terapeutas Ocupacional, Asistentes Social, entre otros)

Es importante que como comunidad nos mantengamos unidos frente a los desafíos que enfrentan nuestros hijos y estudiantes, formando vínculos que aporten coherencia y estructura a la vida escolar, preparándolos así de mejor forma para el futuro.

Se despide afectuosamente:

Dirección del Colegio Superior Cambridge
Departamento de formación y orientación
Centro de Padres Colegio Superior Cambridge