



Temario Pruebas Coeficiente 2
Segundos Básicos A y B – Segundo Semestre 2016

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Lunes, 05 de diciembre.	Unidad N°5 Historias para actuar. Representan obras de teatro: 1. Un Consejero Honrado. (pág. 236-237) 2. Cuando Llega La Noche. (pág. 250-252) 3. La Gallina Roja. (pág. 266) Evaluación a través de rubrica Criterios: - Dialogo. - Expresión oral - Expresión corporal. - Escenografía. - Vestuario. - Tiempo. - Trabajo grupal.
Cs. Naturales	Martes, 13 de diciembre.	Ciencias: Unidad N°5 Tiempo atmosférico (pág. 136-163) - La temperatura - El viento y las precipitaciones - Tiempo atmosférico - Termómetro, anemómetro y veleta - Pluviómetro - Efectos del tiempo atmosférico
Matemática	Martes 6, de diciembre.	Unidad N°5 - Geometría y Medición (pág. 182-201) - Figuras y cuerpos geométricos (caras, aristas, vértices). Unidad N°6 - Números hasta el 1000 (pág. 202-237) - Escribir números hasta el 100 - Reconocer la Unidad de Mil - Valor posicional en los números - Descomposición de números hasta el 1000 - Resolver adiciones y sustracciones hasta 1000.



		Unidad N°7 - Tablas Pictogramas y gráficos de barras simples (pág. 238-277) - Interpretar datos en una tabla de conteo - Interpretar y construir gráficos.
Sociedad	Miércoles, 14 de diciembre.	Unidad N°4 "Vivir en Comunidad" (pág.132-165) - Derechos y deberes - El cuidado del medioambiente. - Cuidemos lo que es de todos. - Cuidados en la vía pública. - Cómo actuar ante los riesgos. - Servicios e instituciones. - El comercio - La protección del patrimonio.
Inglés	Martes, 29 de noviembre.	Unidad N°4 "In the garden" - Vocabulario de animales - Estructura gramatical: It can + action Unidad N°5 "The body" - Vocabulario partes del cuerpo - Estructura gramatical: It has got.../ It hasn't got...
Tecnología.	Desde el 28 de noviembre al 9 de diciembre	Presentación del producto del proyecto tecnológico
Artes Visuales.		Crean mascararas.
Ed. Musical		- Interpretación instrumental obra "Ronda al cielo" y "Noche de paz"
Educación Física.		- Evaluación de trabajo colaborativo y en equipos. - Primera parte: Seguir reglas y normas de juego, respetar opiniones y cumplir roles específicos en cada tarea para llevar a cabo un objetivo común. - Segunda parte: Idear sus propias reglas para jugar de manera más fluida y justa, evaluación de habilidades motrices básicas combinadas (manipulación y locomoción)