



Temario Pruebas Coeficiente 2 Primeros Básicos A y B – Segundo Semestre 2016

Profesoras Jefes: Yael Cabezas (1° Básico A) – Julia Álvarez (1° Básico B)

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Lenguaje y Comunicación	Lunes, 05 de diciembre.	Unidad N°5 ¡Ha llegado carta! - Leer y comprender textos literarios (poemas) y textos no literarios (carta). - Leen y escriben palabras con la letra y . - Incorporan correctamente el pronombre yo y los signos de interrogación y exclamación. - Leen y escriben palabras con los grupos consonánticos: pl – pr, bl – br, fl – fr, gl – gr y cl – cr. Unidad 6: - Leen y escriben palabras con los grupos consonánticos: tl – tr y dr.
Cs. Naturales	Martes, 13 de diciembre.	Tema 4 Los materiales y sus usos. - Materiales naturales y artificiales. - Diferentes tipos de materiales y sus características. - Los cambios de la materia. Tema 5 El día y las estaciones del año. Tema 1: El ciclo diario.
Matemática	Martes, 6 de diciembre.	Unidad N°4 “Números hasta el 99” (pág.196-283) - Conteo hasta el 100 - Lectura y escritura de números hasta el 50 - Composición y descomposición de números hasta el 50 - Orden y comparación hasta el 50 - Adición y sustracción hasta el 50 Unidad N°5 Patrones y Álgebra (pág. 284-321) - Creación de secuencias - Identificar patrones - Igualdad y Desigualdad

COLEGIO SUPERIOR CAMBRIDGE



Sociedad	Miércoles, 14 de diciembre.	Unidad N°3 Tema 3: Trabajos remunerados y no remunerados. Unidad N°4 Tema 2: Las normas. Tema 3: Las instituciones.
Inglés	Lunes, 12 de diciembre	Unidad N°4 "Family" - Vocabulario familia. - This is my... - She is... / He is... (tired, happy, sad, angry) Unidad N°5 "Food" - Vocabulario comida - I like.../ I don't like...
Tecnología.	Desde el 28 de noviembre al 9 de diciembre	Muestrario de materiales naturales y artificiales.
Artes Visuales.		Creación de adornos navideños.
Ed. Musical		- Aprenden un villancico, lo cantan e interpretan. - Crean, en grupos, un nuevo villancico.
Educación Física.		Evaluación de resolución de problemas en equipo y resolución de problemas en conjunto. - Primera parte: evaluación de reglas y normas de juego, respeto a compañeros de trabajo y el logro de objetivos en conjunto. - Segunda parte: evaluación de habilidades motrices básicas (manipulación y locomoción) creatividad para resolver de diversas maneras unas tareas a través del movimiento.