



**Temario Pruebas Coeficiente 2**  
**Curso: 2° Básico A - Primer Semestre 2016**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
Inglés	<p><b>Unidad Diagnóstico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación personal: My name is... I'm...years old. I live in...</li><li>- Colores</li><li>- Clima</li></ul> <p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acciones (I can.../I can't...)</li><li>- Emociones (I'm...)</li></ul> <p><b>Unidad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medios de transporte</li><li>- Números del 1 al 20</li><li>- Oficios</li><li>- Adjetivos</li></ul>
Cs. Naturales	<p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocen características de los animales vertebrados e invertebrados.</li><li>- Comparan ciclos de vida de diferentes animales.</li></ul> <p><b>Unidad 2:</b></p> <p>Comparan características de distintos hábitats. Comunican las consecuencias de la actividad de las personas en el medioambiente y proponen medidas para la protección de éste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifican animales nativos en peligro de extinción.</li><li>- Valoran la importancia de reciclar para cuidar la naturaleza.</li></ul>



Lenguaje y Comunicación	<p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El cuento: Identifican la secuencia del cuento y los tipos de personajes (Principales y Secundarios).</li><li>- Gramática: Artículos definidos (el –la –los - las) y artículos indefinidos (un –uno –una –unas); Sustantivos comunes y propios.</li></ul> <p>Ortografía: Utilizan correctamente las mayúsculas.</p> <p><b>Unidad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto instructivo: Estructura y partes de la receta.</li><li>- Texto no literario: Estructura y partes de la carta.</li><li>- Gramática: Reconocen y utilizan correctamente los adjetivos calificativos.</li><li>- Ortografía: Utilizan correctamente las comas en enumeraciones, y los puntos seguidos y final.</li></ul> <p><b>Unidad 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los poemas: Reconocen las partes de un poema (estrofa y verso)</li><li>- Leer y escribir correctamente diferentes palabras con los grupos consonánticos fl–fr.</li><li>- Utilizan correctamente los diminutivos para incrementar vocabulario.</li></ul>
Educación Matemática	<p><b>Unidad 1:</b></p> <p>Números hasta el 100.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidades, Decenas, Centenas.</li><li>- Representar números a partir de su valor posicional.</li><li>- Composición y descomposición aditiva.</li><li>- Estimación de cantidades hasta el 100.</li></ul> <p><b>Unidad 2:</b></p> <p>Adición y Sustracción. (Estrategias de cálculo mental)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uno más, uno menos.</li><li>- Dos más, dos menos.</li><li>- Completar la decena.</li><li>- Dobles y mitades.</li><li>- Relación entre la adición y la sustracción.</li><li>- Situaciones de:<ul style="list-style-type: none"><li>Agregar – Quitar;</li><li>Juntar – Separar;</li><li>Avanzar – Retroceder y Comparación.</li></ul></li><li>- Sumando y restando 0.</li></ul> <p><b>Unidad 3:</b></p> <p>Multiplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.</li><li>- Representación de grupos con igual cantidad de elementos.</li><li>- Multiplicación como la adición de sumando iguales.</li><li>- Construcción de tablas de 2, 5, 10.</li><li>- Problemas multiplicativos.</li></ul>



Sociedad	<b>Unidad 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los paisajes de Chile</li><li>- Zonas naturales de Chile</li><li>- Relieve, clima y vegetación (Zona Norte, Zona Central y Zona Sur)</li></ul> Isla de Pascua.
Tecnología	Proyecto tecnológico con materiales reciclados: "Maqueta de una vivienda del pasado, del presente o del futuro".
Artes Visuales	Creación de una obra de arte con la técnica de mosaico.
Ed. Musical	Interpretación instrumental Interpretación en metalófono de pequeños ejercicios ritmo musicales que están en sus cuadernos.
Educación Física	Conocer e identificar características y modalidades de deportes individuales asignados: atletismo y gimnasia artística (Adaptada) Identificar las distintas pruebas atléticas y darlas a conocer de manera oral y práctica. Ejecutar acrobacias básicas de la gimnasia: rodadas, pasadas por el hombro, volteretas adelante y atrás