



**Temario Pruebas Coeficiente 2
Primero Básico A - Primer Semestre 2016**

| ASIGNATURA | CONTENIDOS |
|-------------------------|---|
| Inglés | <p>Unidad Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">- Números del 1 al 10- Colores- Presentación personal: My name is... I'm...years old. I live in... <p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Útiles escolares- Objetos de la sala de clases <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Juguetes- Instrumentos musicales- Adjetivos |
| Cs. Naturales | <ul style="list-style-type: none">- Características de los seres vivos y la materia inerte.- Tipos de hábitats.- Características, partes y clasificación de las plantas y animales.- Tipo de desplazamiento, reproducción y alimentación de los animales. |
| Lenguaje y Comunicación | <ul style="list-style-type: none">- Comprensión del texto literario y no literario (Ej. Poema, cuento tradicional, texto informativo y el recado).- Leen y escriben las vocales.- Leen y escriben las sílabas ca, co, cu.- Leen y escriben las consonantes: L, M, S, P, D, N, H, T y F.- Incorporan y utilizan de manera pertinente en la escritura el conector “y”, y el artículo definido (el – la - los- las) en una frase o en una oración. |
| Educación Matemática | <p>Unidad 1: Números</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Contar, leer y representar.<ul style="list-style-type: none">- Contar de 1 en 1; 2 en 2; 5 en 5 y 10 en 10.- Antecesor y sucesor.- Resolución de problemas.▪ Comparación, orden y uso.<ul style="list-style-type: none">- Comparar cantidades y números del 0 al 9.- Ordenar números del 0 al 9.- Números ordinales.- Uso de números. |



| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición y descomposición del 0 al 9. <ul style="list-style-type: none"> - Componer y descomponer cantidades y números. ▪ Adición y sustracción. <ul style="list-style-type: none"> - Agregar – Quitar; Juntar – Separar; Avanzar – Retroceder. - Parte y todo. - Adiciones y sustracciones. - Sobreconteo y desconteo. <p>Unidad 2: Geometría.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras geométricas. <ul style="list-style-type: none"> - Figuras 3D: en el entorno, tipos de figuras. - Figuras 2D: en las figuras 3D. - Líneas rectas, curvas y mixtas. - Líneas en figuras 2D. ▪ Ubicación en el espacio. <ul style="list-style-type: none"> - Arriba – Abajo; Delante – Atrás; Derecha – Izquierda. - Ubicación con todas las referencias. - Ubicación en pequeños espacios y grandes espacios. |
| Sociedad | <ul style="list-style-type: none"> - Comprenden cómo se organiza el tiempo cronológico a partir de conceptos básicos de temporalidad. (Pasado – presente – futuro; antes – ahora - después; ayer – hoy – mañana; mañana – tarde - noche) - Amplían y profundizan los conceptos de organización del tiempo cronológico mediante el uso del calendario. (Secuencian los días, los meses y las estaciones del año). |
| Tecnología | <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un proyecto tecnológico con materiales de reciclaje. |
| Artes Visuales | <ul style="list-style-type: none"> - Identifican y reconocen los colores cálidos y fríos. - Expresan emociones a través de los colores. |
| Ed. Musical | <ul style="list-style-type: none"> - Tocan los instrumentos asignados y cantan una canción. |
| Educación Física | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las reglas y modalidades del deporte individual asignado: atletismo. Identificar las distintas pruebas en cuanto a carreras, Saltos y lanzamientos. Ejecutar modalidades adaptadas de pruebas atléticas a través de estaciones de trabajo. |